**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология факультеті**

**Шет тілдер кафедрасы**

Бекітемін

Факультет деканы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б. У. Джолдасбекова

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

**СӨЖ ҰЙЫМДАСТЫРУ БОЙЫНША НҰСҚАУЛЫҚ**

**Мақсаты:**

- студенттердің рефлексиясы мен сыни ойлауын дамыту;

- студенттердің ізденіс, оқу-танымдық және шығармашылық қызметін ынталандыру;;

- оқу процесін саралау және даралау принциптерін жүзеге асыру.

-ақпаратты іздеу және алу үшін интернет-ресурстарды пайдалану;

- жарияланымдарды дайындау, презентациялар өткізу, пікірталастар жүргізу және ұсынылған жұмысты шет тілінде қорғау;

- жарияланымдарды дайындау, презентациялар өткізу, пікірталастар жүргізу және ұсынылған жұмысты шет тілінде қорғау;

- оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу;

- қойылған оқу міндеттерін шешу үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану;

**I. СӨЖ мазмұны:**

Өзіндік жұмыс грамматикалық және лексикалық материалдарды бекітуге мүмкіндік береді. Үй тапсырмаларының көпшілігі оқулықтың жаттығуларын орындауды, эссе жазуды, төмендегі кестеге сәйкес СӨЖ-де көрсетілген тақырып бойынша презентация дайындауды қамтиды.

СӨЖ орындау кезінде келесі ережелер сақталуы керек:

\* СӨЖ бойынша тапсырмалар көрсетілген мерзімде орындалуы тиіс. Кейінірек үй тапсырмасы қабылданбайды.

\* Тапсырма A4 қағаз парағының бір жағында орындалуы керек және беттер рет-ретімен бекітілуі керек. Глоссарий жасап, мамандық бойынша мәтінге аударма жасау керек. Осы талаптарға сәйкес келмейтін үй тапсырмалары қанағаттанарлықсыз бағамен қайтарылады.

Сіз үй тапсырмаларын орындау кезінде топта жұмыс істей аласыз, егер әрқайсыңыз жеке мәселе бойынша өз бетіңізше жұмыс жасасаңыз.

**II. СӨЖ тақырыбы:**

**Contents of student’s individual work**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Theme//  Тема | Objectives// Мақсаты | Tasks// Тапсырма | Criteria of performance/ Орындалу талабы | Literature/ Әдебиет |
| **I SEMESTER /I СЕМЕСТР** | | | | | |
| 1 | «My choice of profession: why did I choose KazNU?» | Оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу;  - қойылған оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану | 1. Reading the text and making a list of the new vocabulary.  2. Doing lexical and grammar task.  3. Retelling of the text.  4.Testing vocabulary -100 words | Орындалу сапасы  жұмыс және мазмұны  ақпараттық, көрнекі  материалдары.  Өз бетінше  жұмысты орындауда  Презентация сапасының жоғары болуы | Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File  Pre-Intermediate  ( Intermediate) |
| 2 | **Тұрақты даму мақсаттары** бойынша презентация қорғау.  Презентация тақырыбы: “ Ensuring inclusive and equitable quality education – promoting lifelong learning opportunities for all citizes”  Sustainable Development Goals (Goal 4) | Оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу;  - қойылған оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану | 1. Reading the text and making a list of the new vocabulary.  2. Doing lexical and grammar task.  3. Retelling of the text.  4.Testing vocabulary -100 words | Орындалу сапасы  жұмыс және мазмұны  ақпараттық, көрнекі  материалдары.  Өз бетінше  жұмысты орындауда  Презентация сапасының жоғары болуы | Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File  Pre-Intermediate ( Intermediate) |
| 3 | My future profession | Оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу;  - қойылған оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану | 1. Reading the text and making a list of the new vocabulary.  2. Doing lexical and grammar task.  3. Retelling of the text.  4.Testing vocabulary -100 words | Орындалу сапасы  жұмыс және мазмұны  ақпараттық, көрнекі  материалдары.  Өз бетінше  жұмысты орындауда  Презентация сапасының жоғары болуы | Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File  Pre-Intermediate,  ( Intermediate) |
| **II SEMESTER /II СЕМЕСТР** | | | | | |
| 1 | A Great scientist | Оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу;  - қойылған оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану | 1. Reading the text and making a list of the new vocabulary.  2. Doing lexical and grammar task.  3. Retelling of the text.  4.Testing vocabulary -100 words | Орындалу сапасы  жұмыс және мазмұны  ақпараттық, көрнекі  материалдары.  Өз бетінше  жұмысты орындауда  Презентация сапасының жоғары болуы | Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File  Pre-Intermediate |
| 2 | My student life | Оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу;  - қойылған оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану | 1.Testing vocabulary -200 words.  2. Writing an informal letter.  3. Do the grammar task. | Орындалу сапасы  жұмыс және мазмұны  ақпараттық, көрнекі  материалдары.  Өз бетінше  жұмысты орындауда  Презентация сапасының жоғары болуы | Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File  Pre-Intermediate |
| 3 | Computer science | Оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу;  - қойылған оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану | СРС 3  1. Testing vocabulary -200 words.  2. Writing an informal letter.  3. Do the grammar task. | Орындалу сапасы  жұмыс және мазмұны  ақпараттық, көрнекі  материалдары.  Өз бетінше  жұмысты орындауда  Презентация сапасының жоғары болуы | Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File  Pre-Intermediate |

**III. СӨЖ орындау кестесі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптыр** | **СӨЖ қабылдау мерзімі** |
| **I SEMESTER /I СЕМЕСТР** | | |
| 1 | «My choice of profession: why did I choose KazNU?» | 3-апта |
| 2 | **БӨЖ 2.**. **Тұрақты даму мақсаттары** бойынша презентация қорғау.  Презентация тақырыбы: “Internet: the influence of social network on students”  Sustainable Development Goals (Goal 4) | 6-апта |
| 3 | Тақырыбы: “Why do many people leave their homes in KZ and move to other countries?”. Презентация жасау және оны қорғау | 10 апта |
| 4 | “What is your family’s support and contribution to your life?”. Эссе жазу. | 13-апта |
| **II SEMESTER /II СЕМЕСТР** | | |
| 1 | A Great scientist | 3-апта |
| 2 | Mechanics- mathematics faculty | 6 - апта |
| 3 | Computer science | 10-апта |
| 4 | Kaznu is my university | 13-апта |

**Негізгі білім беру бағдарламасының деңгейі: бакалавриат**

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Ж.Досмагамбетова